الدَّرْسُ الثّالِثُ

العلمُ نورٌ ورِفعةٌ

أتعلمُ منْ هذا الدرسِ أنْ:

- أُبيِّنَ فضلَ طلبِ العلمِ.
- أستنتجَ أهميةَ العلمِ في حياةِ المسلمِ.
- أوضِّحَ علوَّ مكانةِ العلماءِ والمعلمينَ في الإسلامِ.
- أستخلصَ أثرَ المعلمِ العاملِ بعلمِهِ على المتعلمِ والمجتمعِ.
- أشرحَ آدابَ التعاملِ معَ العلماءِ والمعلمينَ.
- أستنبطَ دورَ العلمِ النافعِ في بناءِ الحضارةِ الإنسانيةِ.
- أعبرَ عنْ تقديري لجهودِ دولةِ الإماراتِ في تعزيزِ ثقافةِ القراءةِ في المجتمعِ.

أبادرُ لأتعلّمَ

قالَ تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ [الزمر:9].

قالَ الإمامُ الشافعيُّ -رحمهُ اللّهُ-:

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ المَرْءُ يولَدُ عالِمًا
وَلَيْسَ أَخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جاهِلُ

أقرأُ وأستنتجُ:

- الأمرَ الذي يَحُثُّنا الإمامُ الشافعيُّ -رحمهُ اللّهُ- عليهِ في الأبياتِ.

طلب العلم

- دِلالةَ قولِهِ: (وَلَيْسَ أَخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جاهِلُ).

علو مكانة طالب العلم والعلماء على الجاهل

- الرابطَ بينَ الآيةِ والأبياتِ.

كلاهما يوضح فضل العلم ومكانة العالم

- حالَ المجتمعِ إذا عَمَّ أفرادَهُ الجهلُ.

التخلف الثقافي والاقتصادي
والفقر وسوء التعامل مع الناس

أستخدمُ مهاراتي لأتعلمَ

مكانةُ العلمِ في الإسلامِ:

اهتمَّ الإسلامُ بالعلمِ اهتمامًا بالغًا؛ لأنَّهُ سبيلُ معرفةِ اللّهِ تعالى وتوحيدِهِ وعبوديتِهِ، ولأنَّ العلمَ أساسُ تقدمِ الشعوبِ وتَقَدُّمِها، وهوَ سببُ سعادةِ الإنسانِ في الدنيا والآخرةِ، فكانتْ أولُ آياتِ القرآنِ الكريمِ نزولًا تدعو إلى العلمِ، وتأمرُ بالقراءةِ في كلِّ مستوياتِها العامةِ للكونِ والخاصةِ بالموادِّ المكتوبةِ؛ لأنَّها أعظمُ وسائلِ اكتسابِ العلمِ، قالَ تعالى: ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ۝٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ۝٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ۝٤﴾ [العلق]، كما حَثَّنا رسولُ اللّهِ ﷺ على طلبِ العلمِ النافعِ، فقالَ ﷺ: «سَلُوا اللَّهَ عِلْمًا نَافِعًا» (رواهُ ابنُ ماجهْ)، وكانَ ﷺ يستفتحُ نهارَهُ قائلًا: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا» (رواهُ أحمدُ). والعلمُ النافعُ هوَ الذي يعملُ بهِ صاحبُهُ، ويُعَلِّمُهُ غيرَهُ، وينتفعُ بهِ الناسُ، وتظهرُ آثارُهُ في تهذيبِ النفوسِ، وسُمُوِّ الأخلاقِ، واستقامةِ السلوكِ.

أفكرُ وأوضحُ:

- دِلالةَ القَسَمِ بالقلمِ في قولِهِ تعالى: ﴿نٓ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ﴾ [سورةُ القلم:1].

لبيان أهمية الكتابة في تقييد العلم ونقله للناس

أقرأُ وأستنتجُ:

فضائلَ أخرى لطلبِ العلمِ منَ الأحاديثِ النبويةِ التاليةِ:

- قالَ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ» (رواهُ مسلمٌ).

طلب العلم سبب لدخول الجنة

- قالَ ﷺ: «إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ» (رواهُ أبو داودَ).

رضا الملائكة عن طالب العلم

- قالَ ﷺ: «إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ» (رواهُ مسلمٌ).

تكتب له صدقة جارية ينال أجرها إلى يوم القيامة

مجالاتُ العلمِ النافعِ:

قالَ أحدُ العلماءِ: العِلْمُ عِلمانِ: (علمُ الأديانِ، وعلمُ الأبدانِ)، فَيُحَصِّلُ الإنسانُ العلمَ النافعَ بتعلمِ علومِ الأديانِ؛ أيْ علومِ الشريعةِ: وهيَ خيرٌ للإنسانِ في دنياهُ وآخرتِهِ، قالَ ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ» (رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ)، وكذلكَ بتعلمِ علومِ الأبدانِ، وهيَ: علومُ الطِّبِّ، والرياضياتِ، واللغاتِ، والهندسةِ، والتكنولوجيا، وسائرُ العلومِ التي تتقدمُ بها المجتمعاتُ، وترتقي بها الحضاراتُ.

أتعاونُ وأُبَيِّنُ:

فوائدَ تَعَلُّمِ الإنسانِ للعلومِ التاليةِ:

العلمُ	النتيجةُ
علومُ القرآنِ والفقهِ والعقيدةِ	التفقه في الدين والإلمام بالعلوم الشرعية
علمُ الجراحةِ والطبِّ	يدرك قدرة الله في خلقه ويزداد إيمانه ويكسب خبرة
اللغاتُ العالميةُ	التواصل مع العالم والحصول على المعرفة والعلم
علومُ التكنولوجيا	يكتسب معرفة بكيفية استخدام التكنولوجيا والانتفاع بها
علمُ الهندسةِ والتصميمِ	يكتسب معرفة في تصميم المباني والديكورات وتطوير الصناعة

أحللُ وأستنتجُ:

من قولِهِ تعالى: ﴿كِتَٰبٌ فُصِّلَتْ ءَايَٰتُهُۥ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [سورةُ فُصِّلَتْ:3] ما يلي:

- دلالةَ ربطِ القرآنِ الكريمِ بينَ طلبِ العلمِ واللغةِ العربيةِ.

أهمية اللغة العربية وعلاقاتها بتلاوة القرآن الكريم وفهم معانيه

- النتائجَ المترتبةَ عنِ الخطأِ في تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

تغيير المعنى والفهم الخطأ لمفهوم الآية الكريمة

أقرأُ وأوضحُ:

منَ المقولةِ التاليةِ ما يلي:

قالَ صاحبُ السموِّ الشيخُ محمدُ بنُ راشدِ آل مكتومٍ، نائبُ رئيسِ الدولةِ، رعاهُ اللّهُ:

(لغتُنا العربيةُ هيَ لغةٌ حيةٌ غنيةٌ نابضةٌ بالحياةِ، بقيتْ محافِظةً على أصالتِها لأكثرَ منْ ألفَيْ عامٍ، وتتميزُ بقدرتِها على مواكبةِ الحاضرِ والمستقبلِ، والمساهمةِ في الحفاظِ على اللغةِ العربيةِ، هيَ قيمةٌ إسلاميةٌ، وفريضةٌ وطنيةٌ، وترسيخٌ لهُوِيَّتِنا وجذورِنا التاريخيةِ).

- واجبُنا تجاهَ اللغةِ العربيةِ.

الحفاظ عليها بتعلمها والتحدث بها وتعليمها للآخرين

- بعضُ الوسائلِ التي تُمكِّنُني منْ إتقانِ اللغةِ العربيةِ.

تلاوة القرآن الكريم والقراءة المستمرة للقصص والمجلات وقواعدها

مكانةُ العلماءِ العاملينَ بعلمِهِمْ:

بَيَّنَ القرآنُ الكريمُ عُلُوَّ منزلةِ العلماءِ، قالَ تعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [سورةُ المجادلةِ:11]، وخصَّهُمْ تعالى بهذهِ الدرجةِ دونَ غيرِهِمْ، قالَ عزَّ وجلَّ: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ [سورةُ الزمرِ:9]، وقرنَ اللّهُ تعالى شهادةَ ملائكتِهِ وشهادةَ العلماءِ بشهادتِهِ عزَّ وجلَّ، وفي ذلكَ دِلالةٌ على شرفِ العلماءِ، قالَ تعالى: ﴿ شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَأُو۟لُوا۟ ٱلْعِلْمِ قَآئِمًۢا بِٱلْقِسْطِ ۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ [سورةُ آلِ عمرانَ:18].

وبيَّنَ رسولُ اللّهِ ﷺ فضلَ العالِمِ المُعلِّمِ، فقالَ ﷺ: «إِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ» (رواهُ أبو داودَ).

أقرأُ وأشرحُ:

وجهَ الاستدلالِ بما يلي على علوِّ مكانةِ العلماءِ:

- قالَ عزَّ وجلَّ: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟﴾ [سورةُ فاطرٍ: 28].

العلماء أكثر الناس خشية وخوفاً من الله تعالى

- قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «يَؤُمُّ القَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ» (رواهُ مسلمٌ).

تقديم العالم لإمامة الناس في الصلاة

- قالَ ﷺ: «إِنَّ اللّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرَضِينَ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ» (رواهُ الترمذيُّ).

دعاء الملائكة وأهل السموات و الأرضين للعالم

أفكرُ وأُعَبِّرُ:

عنْ أثرِ العلمِ على شخصيةِ المتعلمِ في الجوانبِ التاليةِ:

الجانبُ	الأثرُ
علاقتُهُ باللّهِ تعالى	يكسب الفرد المعرفة بالعلم الشرعي وكيفية أداء العبادة
أخلاقُهُ	يتحلى بحسن الخلق فيحسن التعامل مع الآخرين
نفسيتُهُ	يكسبه الثقة بالنفس والطمأنينة
مهارتُهُ العقليةُ	يكسبه قدرات عقلية عالية فيوسع من مداركه ومواهبه

رسولُنا ﷺ أسوةٌ حسنةٌ للعلماءِ والمعلمينَ:

بُعِثَ رسولُ اللّهِ ﷺ مُعَلِّمًا للناسِ، قالَ ﷺ: «إِنَّما بُعِثْتُ مُعَلِّمًا» (رواهُ ابنُ ماجهْ)، فكانَ ﷺ خيرَ معلم؛ ليبنيَ شخصيةَ الإنسانِ، وقدْ وصفَهُ أحدُ الصحابةِ رضيَ اللّهُ عنهمْ بقولِهِ: «ما رَأَيْتُ مُعَلِّمًا قَطُّ قَبْلَهُ ﷺ وَلا بَعْدَهُ أَحْسَنَ تَعْلِيمًا مِنْهُ ﷺ» (رواهُ مسلمٌ)، فكانَ ﷺ لَيِّنًا رفيقًا بالمتعلمِ، مُيَسِّرًا، بعيدًا عنِ التشديدِ في الأمورِ، قالَ ﷺ: «إِنَّ اللّهَ لَمْ يَبْعَثْنِي مُعَنِّتًا وَلَا مُتَعَنِّتًا، وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُيَسِّرًا» (رواهُ مسلمٌ)، وعلَّمَ رسولُنا ﷺ الصحابةَ الكرامَ ـرضيَ اللّهُ عنهمْـ علومَ الدينِ، وحَثَّهُمْ على التفكرِ في الكونِ، فعَنْ أَبي ذَرٍّ الغِفاريِّ رضي الله عنه قالَ: «تَرَكَنا رَسولُ اللّهِ ﷺ وَما طائِرٌ يُقَلِّبُ جَناحَيْهِ في الهَواءِ، إلا وهوَ يُذَكِّرُنا مِنْهُ عِلْمًا» (رواهُ الطبرانيُّ).

أتعاونُ وأكتبُ:

أكبرَ قدرٍ ممكنٍ منَ الصفاتِ التي تميّزَ بها الرسولُ ﷺ في تعليمِهِ للناسِ، مُبَيِّنًا نتيجةَ ذلكَ.

اللين والرحمة بالمتعلم

التواضع للمتعلم .....

البعد عن التشدد في الأمور

الحكمة والموعظة الحسنة

النتيجةُ: أحبه الناس وأخذوا منه العلم وتأثر به غير المسلمين

أقرأُ وأحددُ:

منَ التالي ما يلي:

قالَ النبيُّ ﷺ: «مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ. وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا. وَأَصَابَ طَائِفَةً مِنْهَا أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقُهَ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ. وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ» (رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ).

- المشبَّهَ بكلٍّ مما يلي:

الأرضِ الطيبةِ:	من فقه في دين الله تعالى وانتفع به فعلم وتعلم
الأرضِ الأجادبِ:	لهم قلوب حافظة لكن ليست لهم أفهام ثاقبة وقد ينفع غيره
الأرضِ القيعانِ:	من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله فلم ينتفع ولم ينفع غيره

- الصفةَ التي ينبغي أنْ يتحلّى بها مَنْ أنعمَ اللّهُ عليهِ بالعلمِ.

يتعلم ويعلّم غيره وينفع نفسه وغيره فأحب الناس إلى الله أنفعهم للناس

- أثرَ العالِمِ العامِلِ بعلمِهِ على المجتمعِ.

يساهم في نفع الآخرين فيعمل على نشر الثقافة ويساهم في رفعة الوطن

أتعاونُ وأوازنُ:

بينَ الجوانبِ الإيجابيةِ والسلبيةِ في أخذِ العلمِ منَ المواقعِ الإلكترونيةِ.-

الإيجابياتُ	السلبياتُ
كثرتها ويمكن حفظها ونقلها	بعض المواقع تنقل معلومات غير صحيحة
سهولة الوصول إليها	تنقل بعض المواقع أفكاراً مشبوهة تدعو للهدم
مجانية ومتنوعة	تروج بعض المواقع للخروج عن طاعة الحاكم

أستنتجُ أنَّ: العلم يؤخذ من مصدره الموثوق ومن الجهات الرسمية

التأدبَ معَ العلماءِ والمعلمينَ:

ينبغي على المتعلمِ أنْ يلتزمَ الأدبَ في تعاملِهِ معَ العلماءِ والمعلمينَ، ومِنْهُ: التأدبُ في الحديثِ معهمْ وتقديرِهِمْ، قالَ ﷺ: «لَيْسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ لَمْ يُجِلَّ كَبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ لِعالِمِنَا حَقَّهُ» (رواهُ أحمدُ)، ومِنْ حقِّهِمْ علينا احترامُهُمْ، والتواضعُ لهمْ، ولينُ الجانبِ لهمْ، والسؤالُ عنْ حالِهِمْ، وشكرُهُمْ، والدعاءُ لهمْ بالخيرِ، قالَ ﷺ: «مَنْ صَنَعَ إِلَيْكُمْ مَعْرُوفًا فَكَافِئُوهُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا مَا تُكافِئُونَهُ فَادْعُوا لَهُ حَتَّى تَرَوْا أَنَّكُمْ قَدْ كَافَأْتُمُوهُ» (رواهُ أبو داودَ).

أحللُ وأبينُ:

آدابَ طالبِ العلمِ الواردةَ في القولِ التالي، مبينًا نتائجَ التّحلّي بها.

قالَ سيدُنا عمرُ بنُ الخطابِ ﷺ: (تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ، وَتَعَلَّمُوا الْوَقَارَ وَالسَّكِينَةَ، وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمْتُمْ مِنْهُ الْعِلْمَ، وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تُعَلِّمُوهُ العِلْمَ) (رواهُ البيهقيُّ).

آدابُ طالبِ العلمِ	الاجتهاد ..... الاحترام ..... التواضع ..... السكينة ولين الجانب
نتائجُ التحلّي بها	ينال رضا الله تعالى .....
	يحبه المعلم ويحترمه الناس .....
	ينال حظه من العلم ويستفيد من علم معلمه .....

العلمُ أساسُ الحضارةِ الإنسانيةِ:

يُعدُّ العلمُ سببًا لتقدمِ المجتمعاتِ، فمِنَ العلمِ والفكرِ يَنتجُ الإبداعُ والتطورُ، قالَ تعالى: ﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [سورةُ المجادلةِ:11]، ولقدْ تفاعلَ المسلمونَ معَ توجيهاتِ الإسلامِ لطلبِ العلمِ بالبحثِ العلميِّ والقراءةِ، فساهموا في بناءِ الحضارةِ الإنسانيةِ في ميادينِ العلمِ المختلفةِ، وبرزَ منهمُ الإمامُ مالكُ بنُ أنسٍ رحمهُ اللّهُ، والإمامُ أبو حنيفةَ النعمانُ رحمهُ اللّهُ، والإمامُ البخاريُّ رحمهُ اللّهُ، والإمامُ مسلمٌ رحمهُ اللّهُ، في علومِ الشريعةِ، وابنُ سينا في الطبِّ، والخوارزميُّ في الرياضياتِ، ومئاتُ العلماءِ الذينَ برزوا في كلِّ العلومِ.

كما يُعَدُّ المسلمونَ أولَ مَنْ أنشأَ الجامعاتِ، فكانتْ دارُ الحكمةِ أولَ جامعةٍ، ثمَّ تلتها جامعةُ القيروينَ، ثمَّ جامعةُ الأزهرِ، وكانَ نتاجُ اهتمامِهِمْ بالعلمِ أنْ ظهرَ أولُ مَشْفًى في الإسلامِ (دارُ الشفاءِ) ببغدادَ.

أفكرُ وأحددُ:

- مجالَ العلمِ الذي أَرغبُ في التخصصِ فيهِ، مُبينًا وسائلَ العلمِ التي أحتاجُها لأتمكنَ منْ تحقيقِ رغبتي.

مجالُ العلمِ الذي سأتخصصُ بِهِ	جميع العلوم نافعة ومفيدة	
وسائلُ العلمِ التي أحتاجُها لذلكَ	الجد والنشاط	الصبر والتحمّل .....
	المواظبة والاستمرار	التواضع والاحترام .....

التعليمُ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ:

أدركتْ دولتُنا الحبيبةُ بقيادتِها الرشيدةِ أهميةَ العلمِ والتعلمِ، فقامتْ ببناءِ المدارسِ والمعاهدِ والجامعاتِ، وأمدَّتْها بأصحابِ الخبراتِ منَ المعلمينَ والمعلماتِ، ووفرتْ لها كلَّ الوسائلِ التي تعينُ على النجاحِ في شتى المجالاتِ، واقتحمتْ بقوةٍ مجالَ العلومِ الفضائيةِ، وأصبحتْ عاصمةً للطاقةِ النظيفةِ المستدامةِ. وجعلتِ التعليمَ أولَ أولوياتِها الذي تسعى للوصولِ بهِ لمستوياتٍ عالميةٍ متقدمةٍ، فنصتْ على المؤشراتِ الخاصةِ بتحقيقِ هذا الهدفِ في الأجندةِ الوطنيةِ 2021.

أقرأُ وأستنتجُ: سببَ اهتمامِ دولةِ الإماراتِ بالتعليمِ منَ المقولةِ التاليةِ:

قالَ الوالدُ المؤسسُ الشيخُ زايدُ بنُ سلطانِ آل نهيانَ -رحمهُ اللّهُ-: "إنَّ العلمَ والثقافةَ أساسُ تَقَدُّمِ الأمةِ، وأساسُ الحضارةِ، وحجرُ الأساسِ في بناءِ الأممِ، لأنهُ لولا التقدمُ العلميُّ لما كانتْ هناكَ حضاراتٌ ولا صناعةٌ متقدمةٌ أوْ زراعةٌ تفي بحاجةِ المواطنينَ".

العلم أساس تقدّم المجتمع وأساس حضارته

ألاحظُ وأعبرُ:

عما يلي:

القراءة .....

.....

المحاضرات .....

.....

المؤتمرات .....

.....

أنظمُ مفاهيمي:

أُكملُ المخطَّطَ المفاهيمي التالي:

العلمُ نورٌ ورفعةٌ

- **مكانةُ العلمِ في الإسلامِ**: العلماء على منابر من نور
- **مجالاتُ العلمِ النافعِ**: جميع العلوم النافعة
- **مكانةُ العلماءِ**: العلماء ورثة الأنبياء
- **الرسولُ ﷺ أسوتُنا الحسنةُ في التعليمِ**: رسول الله المعلم الأول
- **التأدبُ معَ العلماءِ**: واجب على طالب العلم
- **التعليمُ أساسُ الحضارةِ**: لا حضارة بدون علم
- **التعليمُ في دولةِ الإماراتِ**: متقدم ومتطور

أضعُ بصمتي

أقرأُ العِبارَةَ التاليةَ، وَأكملُ وفقَ النمطِ:

أجتهدُ في طلبِ العلمِ النافعِ لي ولمجتمعي. وأعملُ بهِ؛ حتى أُرْضِيَ ربّي، ولأُساهمَ في رفعة وطني.

العلم نور والجهل ظلام

أنشطةُ الطالبِ

أوَّلًا: أجيبُ بمفردي:

1. عَلِّلْ: لا غِنى للبشريةِ عنِ العلومِ بشتّى أنواعِها.

لأن جميع العلوم نافعة و لا يمكن الاستغناء عن أي نوع منها

2. قالَ تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَٰتِنَا فِى ٱلْءَافَاقِ وَفِىٓ أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ شَهِيدٌ ﴾ [سورةُ فُصِّلت:53].

- في الآيةِ الكريمةِ حَثٌّ على البحثِ والاستقصاءِ العلميِّ، وضحْ ذلكَ.

الدعوة إلى التفكر والتأمل في الآفاق الكونية وفي النفس البشرية

3 يقول الحكماء: (العلمُ خيرٌ من المالِ؛ العلمُ يَحرسُك وأنت تَحرُسُ المالَ، والعِلمُ يزكو على الإنفاقِ، والمالُ تَنقُصُهُ النفقةُ، ومَنفعَةُ المالِ تزولُ بزوالِه).

قارنْ بينَ العلمِ والمالِ في ضوءِ فهمِكَ للمقولةِ السابقةِ وفقَ الجدولِ:

وجهُ المقارنةِ	العلمُ	المالُ
أوجهُ التشابُهِ:	كلاهما نافعان و لا يمكن الاستغناء عنهما	
أوجهُ الاختلافِ:	منفعته دائمة وواسعة العلم ينفع و لا يضر	منفعته مؤقتة ومحدودة المال قد يضر ويهلك صاحبه
النتيجةُ:	العلم أفضل من المال لأن منفعته أشمل وأعم وأدوم	

4 عَبِّرْ بأسلوبِكَ عنْ أهميةِ العلمِ لبناءِ شخصيةِ الإنسانِ.

الإنسان لا قيمة له بدون العلم ويكون دوره قليل في تطور المجتمع

ثانيًا: أُثري خبراتي:

- بالاشتراكِ معَ زملائي صممْ عرضًا تقديميًّا مُصَوّرًا حولَ جهودِ القيادةِ الرشيدةِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ في دعمِ التعليمِ والابتكارِ في المجتمعِ، ثمّ قمْ بعرضِهِ على زملائك: في الصفّ.

أقيّمُ ذاتي:

- ما مدى التزامي بالقِيَمِ الواردَةِ في الدّرسِ؟

م	المجالُ	مستوى التزامي		
		دائمًا	أحيانًا	نادرًا
1	أجتهدُ في دراستي.			
2	أخصصُ لي وقتًا لقراءةِ كتابٍ نافعٍ.			
3	أعبرُ عنْ أهميةِ العلمِ النافعِ في حياتي.			
4	أتحلى بالأخلاقِ الحميدةِ التي أتعلمُها منْ كتابِ اللّهِ تعالى.			
5	أحترمُ العلماءَ والمعلمينَ وأُقَدّرُهُمْ.			
6	أُقَدّرُ معلمي وأشكرُهُ على جهودِهِ.			
7	أُحْسِنُ استخدامَ الشبكةِ المعلوماتيةِ في تحصيلِ العلمِ النافعِ.			
8	أحذرُ منَ الأفكارِ المشبوهةِ التي تَروجُ في الكتبِ والمواقعِ الإلكترونيةِ.			
9	أعبرُ عنْ تقديري لجهودِ حكومتِنا الرشيدةِ في دعمِ التعليمِ في المجتمعِ.			